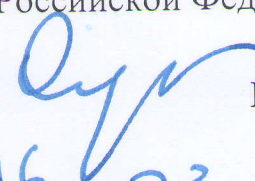


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра транспорта
Российской Федерации


В.А. Олерский

« 16 » 03 2015 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о соответствии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» требованиям к признанной организации в области подготовки членов экипажей морских судов (профессиональное обучение)

Комиссия по оценке компетентности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - Университет), созданная на основании распоряжения Минтранса России от 29.12.2014 № МС-210-р, рассмотрев заявление Университета на признание в области осуществления подготовки членов экипажей морских судов и проведя оценку компетентности Университета в соответствии с пунктами 10 и 11 Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций, утвержденного приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. № 157, установила следующее.

1. Заявленная область признания.

Университет просит признания в области осуществления подготовки членов экипажей морских судов по следующим специальностям профессионального обучения членов экипажей морских судов в соответствии с приказом Минтранса России от 15.03.2012 № 62: - вахтенный матрос;

- квалифицированный матрос;

- вахтенный моторист;

- квалифицированный моторист;

- судовой электрик.

2. Общая оценка Университета

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для осуществления образовательной деятельности на территории Российской Федерации, в том числе подготовки членов экипажей морских судов. Академия расположена в г. Новосибирске в четырёх корпусах. Главный корпус расположен по адресу: г. Новосибирск, ул. Щетинкина, 33.

3. Образовательные программы.

В своей деятельности Университет руководствуется требованиями международных конвенций, законодательства Российской Федерации, нормативных актов Минтранса России, Росморречфлота, Минобрнауки России, Устава Университета и его локальных актов.

Университет в рамках профессионального обучения ведет подготовку по следующим программам:

- подготовка вахтенного матроса (Правило II/4 Конвенции ПДНВ);
- подготовка вахтенного моториста (Правило III /4 Конвенции ПДНВ);
- подготовка квалифицированного матроса (Правило II/5 Конвенции ПДНВ);
- подготовка квалифицированного моториста (Правило III /5 Конвенции ПДНВ);
- подготовка судового электрика (Правило III /7 Конвенции ПДНВ).

В настоящее время Университет осуществляет подготовку моряков по данным программам профессионального обучения на основании лицензии от 08 сентября 2011 года, серия ААА №001934 рег. №1850 (бессрочная), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Обучение моряков по программам профессионального обучения осуществляется согласно соответствующим рабочим программам, разработанным на основании программ, одобренных Росморречфлотом.

По всем программам профессионального обучения имеется необходимый комплект документов, на основании которых осуществляется образовательная и научно-методическая деятельность кафедр: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин и практик, программы к промежуточному контролю и итоговой аттестации. Учебные планы и рабочие программы соответствуют требованиям Конвенции ПДНВ и ФГОС.

Рабочие программы содержат темы, отражающие необходимые лекционные; практические занятия, лабораторные и самостоятельные работы. В рабочих программах профессионального обучения отражены компетенции в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

В рабочих программах, в которых закреплено освоение соответствующей компетенции, имеет место дублирование одних и тех же знаний, умений и профессионализма. Отсутствует выбор методов демонстрации обучающимися достижения квалификации, дублируются критерии оценки либо указаны критерии оценки, не относящиеся к оценке соответствующей компетенции.

В соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ тренажерная подготовка проводится единообразным способом в отношении любых лиц, претендующих на занятие соответствующей должности на судне. В учебном плане тренажерная подготовка курсантов осуществляется по отдельной рабочей программе и не предусмотрен необходимый объем времени для прохождения обучающимися тренажерной подготовки на общих для всех моряков требованиях.

Единый порядок формирования и назначения задач для отработки на тренажерах не разработан. Процессы проведения тренажерной подготовки, включая разработку учебно-методических комплексов, не формализованы.

Реализация программ обязательной тренажерной подготовки осуществляется в Центре дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

ЦДПО имеет свидетельства Росморречфлота по всем необходимым видам тренажерной подготовки со сроком действия до 27.11.2017 по Разделу VI Кодекса ПДНВ.

Персонал ЦДПО имеет разнообразные свидетельства об участии в мероприятиях, направленных на получение знаний в области проведения тренажерной подготовки.

В ЦДПО имеется инструкция о подборе персонала, а также процедура повышения квалификации. Содержание документов носит общий характер и не обеспечивает подбор и обеспечение квалификации персонала в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

Рабочими программами ЦДПО предусмотрен контроль слушателей с точки зрения наличия у них необходимой квалификации и стажа плавания для освоения соответствующей тренажерной подготовки. Входной контроль остаточных знаний слушателей не проводится. Отсутствует анализ качества освоения программ тренажерной подготовки на основании сравнения остаточных знаний при начале обучения и по его окончанию.

В рабочих программах ЦДПО предусмотрено проведение занятий по инструктажу обучающихся перед началом занятий. Содержание инструктажа в документации не формализовано.

Подготовка и внедрение в учебный процесс учебно-методических комплексов, содержащих конспект лекций, методичек по практическим занятиям, лабораторным и самостоятельным работам по соответствующим темам рабочих программ не завершена в полном объеме.

Имеется процесс внедрения инноваций в методологию обучения моряков. Был представлен Стандарт предприятия: "Управление инновациями в образовательном процессе", утвержденный ректором Университета 10 ноября 2014 года. Стандарт разработан на основе нормативных документов:

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 г.;
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- ИСО 9000.2008 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ИСО 9001.2008 Система менеджмента качества. Требования;
- ИСО 9000.2008 Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению качества.

К инновационным методам вышеуказанным документом отнесены:

- новые курсы лекций, содержащие результаты научных исследований;
- оригинальные методы подачи лекционного и практического материала, включая обучающие программы собственной разработки;
- новые лабораторные работы, базирующиеся на оборудовании, изготовленном в Университете или по ее заказу;
- новые виды тренажерной подготовки (с использованием тренажеров собственной разработки);
- новые методы контроля знаний, новые контрольные тесты и билеты, контрольные вопросы.

Процесс организации применения инновационных методов подготовки состоит из пяти этапов учебно-методического обеспечения:

- разработка учебных планов, научных разработок, анализ возможности улучшения методик преподавания и всех видов учебной работы;
- включение в план-отчёт индивидуальной работы преподавателей разработки инноваций. Планы работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр;
- выполнение работы в соответствии с индивидуальными планами в течение учебного года;
- оценка выполнения инновационных разработок в конце учебного года;
- оценка на предмет эффективности инноваций в учебном процессе запланирована ежегодно, критерии оценки определены.

Разработан ряд новых методических указаний по выполнению лабораторных работ. Например: «Измерение вибраций судового дизеля», НГАВТ, 2014; «Измерение шума судового дизеля», НГАВТ, 2014.

Задокументированные инновационные и актуализированные методы подачи лекционного и практического материала, а так же методы контроля знаний не представлены.

В текущем учебном году оценка выполнения инновационных разработок не

проводилась, провести анализ эффективности прогрессивных и инновационных методов обучения не представляется возможным.

Таким образом, при проведении занятий в недостаточной степени используются технические средства обучения и в недостаточной мере проводится совершенствование методов преподавания. Система внедрения новых и инновационных методов обучения, как это требуется Приказом Минтранса России от 08 июня 2011 г. № 157 разработана, но не внедрена.

4. Преподавательский состав

Качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава и инструкторов Центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО) Академии соответствует требованиям Конвенции ПДНВ, Минтранса России и Росморречфлота для заявленного количества обучаемых и обеспечивает подготовку в Академии по специальностям профессионального обучения.

Преподаватели, задействованные в профессиональном обучении, имеют базовое образование и научные специальности по профилю преподаваемых дисциплин, а так же необходимый опыт работы на морском флоте. Инструкторы ЦДПО имеют квалификационные документы для работы на морских судах уровня эксплуатации и управления.

Имеются требования к квалификации ППС (инструкторов и экзаменаторов), которые представлены на сайте Академии (http://smk.nsawt.ru/normativnye_pologeniya_pps). Данными нормами руководствуются заведующие выпускающими кафедрами при приеме и аттестации преподавателей, а также ЦДПО при подборе инструкторов и экзаменаторов, вовлеченных в профессиональное образование моряков. Внедрение инновационных методов обучения в критерии оценки деятельности преподавателей Университета не включено.

Процедура отбора, подготовки и переподготовки лиц, ответственных за подготовку и оценку компетентности обучаемых имеется и соответствует требованиям Конвенции ПДНВ, но не исполняется должным образом.

Не установлена процедура получения достаточного опыта преподавательской и/или экзаменационной деятельности для лиц, осуществляющих подготовку или оценку компетентности моряков.

Не все лица, занятые в подготовке и оценке компетентности моряков по дисциплинам, предусмотренным Конвенцией ПДНВ, имеют требуемую Конвенцией ПДНВ квалификацию в части вопросов, по которым проводится подготовка или оценка компетентности.

Ведение подготовки по специальностям профессионального обучения осуществляется преподавателями высшей школы. При этом отсутствует система подтверждения их квалификации для ведения занятий на указанном уровне.

5. Материально-техническая база.

В оперативном управлении Университета находятся административные, учебные и производственные помещения общей площадью 61463 кв. м, расположенные в г. Новосибирске (свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Росрегистрации по Новосибирской области 54 АГ №253610 от 23.01.2008 г.; 54АГ №129573 от 13.07.2007 г.; 54АГ №138973 от 14.08.2007 г.; 54АГ №114569 от 25.06.2007 г.; 54АГ №332640 от 20.05.2008 г.; 54АГ №157705 от 06.09.2007 г.; 54АГ №158051 от 07.09.2007 г.; 54АГ №341640 от 23.06.2008 г.; 54АГ №341686 от 23.06.2008 г.). Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 13,1 кв. м, что соответствует требованиям Рособрнадзора и науки, а также Санитарным нормам и правилам (СНИП).

Для организации учебного процесса в Университете имеются главный корпус, два учебно-лабораторных корпуса, учебный корпус для проведения образовательного процесса будущих моряков, лабораторный корпус водно-спортивной подготовки с плавательным бассейном, спорткомплекс, геодезическая база, русловой гидродинамический комплекс, ЦДПО, три общежития.

ЦДПО включает в себя следующие подразделения, задействованные в профессиональном обучении моряков.

Навигационный тренажерный центр (навигационный тренажерный комплекс производства ЗАО «Транзас» NTPro-4000, включающий рабочее место инструктора, полномасштабный ходовой мостик, оборудованный системой визуализации с обзором 210 градусов и три имитатора ходового мостика с системой визуализации на экране монитора), освидетельствован Росморречфлотом (свидетельство № NTC-3/1 – 2701-2013 от 15.03.2013).

Учебно-тренажерный центр «Борьбы за живучесть судна», включающий отсек по борьбе с водой, задымляемый отсек с лабиринтом, учебно-тренировочный бассейн, полигон для учебных пожаров, мотобот закрытого типа, установленный на шлюпбалке, компьютерный класс (4 рабочих места «Дельта – БЖС»), тренажерный комплекс производства ЗАО «Транзас» NTPro-5000 «Управление спасательной шлюпкой», 2 учебных класса, специализированный кабинет «Медицинской подготовки», лаборатория «Подготовки персонала танкеров», специализированный класс теоретической подготовки по ОСПС с установленным программным комплексом «Дельта ОСПС» и мультимедийным обучающим модулем, специализированная лаборатория ОСПС с установленным охранным оборудованием. Данный учебно-тренажерный центр освидетельствован Росморречфлотом (свидетельство № 00123 от 27.11.2012, свидетельство № 00124 от 27.11.2012).

Перечень тренажеров соответствует требованиям приказа Минтранса России

от 10.02.2010 № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров».

В Университете имеется 27 лабораторий и специализированных классов.

Список лабораторий и специализированных классов кафедр, ведущих подготовку плавсостава

Кафедра Электроэнергетические системы и электротехника (главный корпус)	• 111 Лаборатория «Метрология», «Перенапряжение и молниезащита» • 117 Лаборатория «Электроэнергетические системы и электромагнитная совместимость» • 119а Лаборатория «Теоретические основы электротехники» • 119б Лаборатория «Электроснабжение предприятий» • 105 Лаборатория «Электротехника и электроника» • 003 Лаборатория «Электрические машины»
Кафедра Электрооборудования и автоматики (главный корпус)	• 116 Лаборатория электроники и силовой преобразовательной техники • Лаборатория общего электрооборудования. • Лаборатория электропривода • Лаборатория электроприводов с микропроцессорным управлением • Лаборатория систем управления электроприводами • Лаборатория автоматики
Кафедра Судовых двигателей внутреннего сгорания (лабораторный корпус)	• 110 Лаборатория топливной аппаратуры • 111 Машинный зал • 01 Лаборатория конструкции судовых ДВС • 004 Лаборатория технических средств измерений
Кафедра Термодинамики и судовых энергетических установок (лабораторный корпус)	304 Теплотехническая лаборатория 008 Лаборатория СЭУ 007 Лаборатория топлива и смазки 005 Лаборатория холодильных установок
Кафедра Судовождения (главный корпус)	• <u>503</u> Морская практика; Введение в специальность; Основы управления судном; Психологические основы управления экипажем судна. • <u>504</u> Спецлоция; Управление судном на ВВП; Маневренные качества судна; Навигация и лоция; Организация службы на судах. • <u>506</u> Технология перевозки грузов; Безопасность плавания на ВВП; Предотвращение столкновения судов (САРП); Электронно-картографические системы; Основы безопасности плавания на морских путях; Морское право. • 508 Тренажеры РЛ, САРП и ЭК.

	• 510 Мореходная астрономия; Гидрометеобеспечение судоходства; Математические основы специальности. • 601 Радионавигационные приборы и радиосвязь; Электрорадионавигационные приборы. • 603 Технические средства судовождения; Автоматизация судовождения.
--	--

Методическим и учебными пособиями лаборатории оснащены, пособия доступны как на бумажном носителе, так и в электронном виде в сетевой электронной библиотеке Университета.

Паспорта лабораторий предъявлены. Единая форма паспортов лабораторий не установлена.

Тренажерные аудитории не имеют информации о назначении тренажеров, их характеристиках, выполняемых упражнениях, ожидаемых навыках и уровнях компетенции.

Учебно-методические материалы тренажеров не содержат критериев входной оценки компетенции обучаемых и критерии оценки достижения компетенции обучаемыми.

Отсутствует система оценки соответствия тренажеров требованиям Конвенции ПДНВ как на стадии установки нового оборудования, так и на иных стадиях жизненного цикла тренажеров.

По результатам сертификационной проверки ФАУ «Российский морской регистр судоходства» (далее – ФАУ РМРС) на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, которая состоялась 30 мая 2014 г., были приняты корректирующие действия (Приказ о корректирующих действиях от 6 июля 2014 года) по наличию в лабораториях описания и информации о назначении тренажеров, их характеристик, выполняемых упражнений, ожидаемых навыков. Недостатки частично устранены. Ряд оборудования в лабораториях устарело. Отсутствует лаборатория по теории и устройству судна. Университетом подготовлена и передана заявка в ОМТС на приобретение современного оборудования, установок и современных средств автоматизации и контроля взамен морально устаревших.

6. Специальная и учебно-методическая литература.

Единый информационный фонд состоит из отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.) и электронных документов. Основную часть, до 48 %, составляет учебная литература; 16 % – научная; 4,7 % приходится на художественную и художественно-публицистическую литературу, 25% - энциклопедические, справочные и периодические издания. В фонде представлены издания по различным отраслям знаний, в том числе по технике

(из них до 50 % – издания по морскому транспорту, его эксплуатации, ремонту, судостроению, судовождению, морским портам и т. д.).

Библиотечный фонд научно-технической библиотеки (всего книг на 1.01.2015) – 372872 экз.:

- фонд учебных изданий – 182471 экз.;
- фонд научных изданий – 61287 экз.

Видовой состав фондов:

- фонд учебно-методических изданий – 93185 экз.;
- фонд литературно-художественных изданий – 17833 экз.;
- фонд иностранной литературы – 2870 экз.;
- фонд периодических изданий – 15065 экз.;
- фонд редких изданий – 465 экз.

В рабочих программах подготовки по каждой дисциплине обучения имеется список учебной литературы, в котором для удобства обучающихся указано количество экземпляров каждого издания, имеющееся в библиотеке.

Для обучающихся организован доступ к собственной электронной библиотеке через web-сайт, на котором размещен электронный каталог, насчитывающий около 70000 записей и обеспечивающий доступ к полным текстам учебных и учебно-методических изданий академии с 2008 года. Организован удалённый лицензионный доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», электронной библиотеке издательства «Моркнига» для обеспечения дисциплин профильных направлений подготовки. Для доступа к ресурсам электронной библиотеки читательский билет каждого пользователя содержит уникальный логин и пароль.

Учебный процесс обеспечен следующей конвенционной литературой (издательства ЗАО «ЦНИИМФ»): Конвенция ПДНВ – 4 экз. (издание 2010 г.) и 6 экз. (издание 2006 г.), Конвенция СОЛАС-74 с поправками - 16 экз., Конвенция МАРПОЛ с поправками – 10 экз., МСС-65 - 48 экз. с поправками, МППСС-72 – 46 экз., Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (ИАМСАР) – 19 экз., Кодекс ИМО по безопасной перевозке грузов морем (с поправками на 2012 год) – 3 экз., Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими 2004 года - 3 экз., Международная конвенция о грузовой марке 1966 года, изменённая протоколом 1988 года к ней (КТМ 66/88) (предусмотренная в 2003 г.) с поправками - 9 экз. (издание 2009 г.) и др.

Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется Тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин академии, тематику научно-исследовательских работ, нормативы приобретения изданий, а также картотекой книгообеспеченности учебного процесса, показывающей обеспеченность каждой дисциплины основной учебной и

дополнительной литературой по семестрам. Обновление конвенционных изданий отслеживается путём обращений к web-сайту ЗАО «ЦНИИМФ».

7. Система менеджмента качества.

Система менеджмента качества (далее – СМК) внедрена в Университете с 2006 года и сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», о чем имеются соответствующие сертификаты. Университет на протяжении 7 лет внедрил и поддерживает в рабочем состоянии 29 процессов, обеспечивающих системный подход к управлению качеством образовательной деятельности и выполнение требований Конвенции ПДНВ. Университет располагает более 100 локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность (http://smk.nsawt.ru/normativnye_pologeniya).

В 2014 году был заменен орган по сертификации с целью повышения результативности и изменения профиля проводимых проверок в направлении отрасли морского и речного транспорта. В период с 5-9 июня 2014 года ФАУ РМРС провел проверку СМК на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001-2008, Конвенции ПДНВ и другим международным и российским законодательным и нормативным документам, применяемым к заявленным видам подготовки. По результатам подготовлен отчет и 09.06.2014 года выдан Сертификат соответствия системы менеджмента качества №14.015.327, удостоверяющий, что система менеджмента качества Университете была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ИСО 9001:2008 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, программам аспирантуры и выполнения научных исследований. Сертификат действителен до 07.08.2015 г.

Кроме того, ФАУ РМРС провел независимую оценку внедрения требований Конвенции ПДНВ в образовательной организации по заявленным видам подготовки с предоставлением соответствующего отчета в Минтранс России.

Учебный процесс по программам профессионального обучения в Университете проводится в соответствии со стандартом СМК Университета «Конвенционное профессиональное образование».

Структура и внутреннее содержание СМК не соответствует в полном объеме требованиям Конвенции ПДНВ. Область применения СМК не соответствует области применения, указанной в части 2 раздела А-I/8 Кодекса ПДНВ. СМК не содержит норм и положений, устанавливающих, что цели образования и подготовки и связанные с этим требования компетентности, которые должны быть достигнуты, должны быть четко определены с установлением уровня знаний, понимания и навыков. СМК не содержит методик или механизмов создания и поддержания в

надлежащем виде учебных программ, программ оценки компетентности моряков для выполнения требований Конвенции ПДНВ. СМК не содержит процессов обеспечения признания Университета со стороны Минтранса России в целях наделения его полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Конвенцией ПДНВ (приказ Минтранса России от 08 июля 2011 г. №157), а также процедур получения свидетельств на тренажеры, используемые в подготовке моряков и предусмотренные Конвенцией ПДНВ. СМК не содержит требований к структуре тренажерной подготовки, обеспечению надлежащими техническими средствами тренажеров, оценки соответствия тренажеров, наличию учебно-методических комплексов, соответствующих требованиям Конвенции ПДНВ.

СМК не содержит ссылок на требования Правила I/6 «Подготовка персонала и оценка» Конвенции ПДНВ и Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ «Квалификация инструкторов и экзаменаторов» в отношении лиц, ответственных за подготовку и оценку компетентности членов экипажей морских судов.

Персонал Университета слабо ориентируется в действующих документах по СМК Университета.

8. Контроль качества подготовки

Университет оценивает качество освоения программ профессионального обучения студентами и курсантами с помощью системы контроля качества обучения, реализуемого в следующих видах: текущая, промежуточная и итоговая аттестация в течение подготовки. Итоговая аттестация при оценке компетентностей, требуемых Конвенцией ПДНВ, проходит в форме демонстрации практических навыков и тестирования студентов и курсантов.

Последовательность выполнения упражнений на тренажерах не установлена и назначается инструкторами исходя из личного опыта, вне связи с имеющейся подготовленностью обучаемых.

Обучаемые на тренажерах не инструктируются в отношении задач и планируемых к получению навыков.

Система оценок компетентности по всем промежуточным и итоговым этапам подготовки, в том числе тренажерной подготовки, не установлена; квалификационные требования к лицам, осуществляющим оценку компетентности обучаемых на всех этапах подготовки, включая итоговую оценку компетентности, отсутствуют.

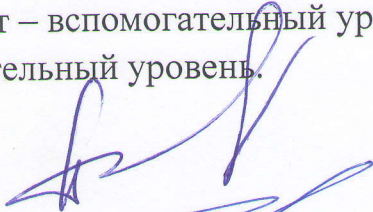
10. Выводы

Результаты проверки представленной в соответствии с пунктом 13 приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. № 157 документации по организации подготовки членов экипажей морских судов в области норм, правил и стандартов, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и законодательством Российской Федерации в области образования, позволяют сделать вывод о том, что Университет соответствует требованиям к признанным организациям по подготовке членов экипажей морских судов.

Комиссия считает возможным заключение соглашения между Минтрансом России и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» о наделении полномочиями признанной организации по подготовке членов экипажей морских судов по следующим специальностям профессионального обучения:

- вахтенный матрос – вспомогательный уровень;
- квалифицированный матрос – вспомогательный уровень;
- вахтенный моторист – вспомогательный уровень;
- квалифицированный моторист – вспомогательный уровень;
- судовой электрик – вспомогательный уровень.

Председатель комиссии:



К.Г. Пальников

Заместитель председателя:

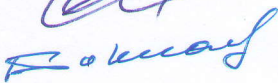


В.В. Клюев

Члены комиссии:



А.В. Назаров



С.А. Баклагов



В.Н. Кириленко



С.А. Гагарин



А.Г. Лещенко

Приложение

к заключению о соответствии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» требованиям к признанной организации в области подготовки членов экипажей морских судов
(профессиональное обучение)

Перечень выявленных недостатков и несоответствий

1. Руководитель практической подготовки (ознакомительной, штурманской) на морском судне не формализован как руководитель учебной практики, а является преподавателем.
2. В должностных инструкциях проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедр, преподавателей в разделе «Ответственность» прописана общая формулировка «за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей» и не конкретизирована ответственность за ненадлежащую подготовку, переподготовку реализуемую в рамках требований Кодекса МК ПДНВ (устранено во время проверки).
3. Не установлена единая форма паспортов лабораторий.
4. Персонал Университета слабо ориентируется в действующих документах по СМК Университета.
5. Рабочие программы по специальностям структурированы без учета преемственности и последовательности дисциплин, компетенции дублируются в различных дисциплинах. Отсутствуют самостоятельные учебно-методические комплексы по заявляемым видам подготовки.
6. При проведении занятий в недостаточной степени используются технические средства обучения. Не в достаточной мере проводится совершенствование методов преподавания.
7. Система внедрения новых и инновационных методов обучения, как это требуется Приказом Минтранса России от 08 июня 2011 г. № 157 разработана, но не внедрена.
8. Процедура отбора, подготовки и переподготовки лиц, ответственных за подготовку и оценку компетентности обучаемых имеется и соответствует требованиям Конвенции ПДНВ, но не исполняется должным образом.
9. Не установлена процедура получения достаточного опыта преподавательской и/или экзаменационной деятельности для лиц, осуществляющих подготовку или оценку компетентности моряков.
10. Не все лица, занятые в подготовке и оценке компетентности моряков по дисциплинам, предусмотренным Конвенцией ПДНВ, имеют требуемую Конвенцией

ПДНВ квалификацию в части вопросов, по которым проводится подготовка или оценка компетентности.

11. Отсутствуют объективные свидетельства наличия процедур по ознакомлению обучаемых с процессом практического обучения, порядком и этапами подготовки, достигаемыми в ходе конкретных занятий или дисциплин компетенциями, как это требуется Конвенцией ПДНВ.

12. Не установлен порядок выполнения тех или иных заданий, отсутствует информация об отчетных материалах, требуемых от обучаемых.

13. Структура и внутреннее содержание СМК не соответствует в полном объеме требованиям Конвенции ПДНВ.

14. Область применения СМК не соответствует области применения, указанной в части 2 раздела А-I/8 Кодекса ПДНВ.

15. СМК не содержит норм и положений, устанавливающих что цели образования и подготовки и связанные с этим требования компетентности, которые должны быть достигнуты, должны быть четко определены с установлением уровня знаний, понимания и навыков.

16. СМК не содержит методик или механизмов создания и поддержания в надлежащем виде учебных программ, программ оценки компетентности моряков для выполнения требований Конвенции ПДНВ.

17. Руководство по качеству не содержит процессов обеспечения признания Университета со стороны Минтранса России в целях наделения его полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Конвенцией ПДНВ (приказ Минтранса России от 08 июля 2011, №157), а также процедур получения свидетельств на тренажеры, используемые в подготовке моряков и предусмотренные Конвенцией ПДНВ.

18. СМК не содержит требований к структуре тренажерной подготовки, обеспечению надлежащими техническими средствами тренажеров, оценки соответствия тренажеров, наличие учебно-методических комплексов соответствующих требованиям Конвенции ПДНВ.

19. Руководство по качеству не содержит ссылок на требования Правила I/6 «Подготовка персонала и оценка» Конвенции ПДНВ и Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ «Квалификация инструкторов и экзаменаторов» в отношении лиц, ответственных за подготовку и оценку компетентности членов экипажей морских судов.

20. Договоры с судоходными компаниями не содержат положений, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (морские суда, районы плавания, выполняемые функции) и требований к лицу, осуществляющему на судне контроль прохождения практической подготовки.

21. Не установлены и не доводятся до сведения обучаемых конкретные

требования к компетенции, знаниям и навыкам по каждому виду подготовки.

22. Система оценок компетентности по всем промежуточным и итоговым этапам не установлена.

23. Отсутствуют квалификационные требования к лицам, осуществляющим оценку компетентности обучаемых на всех этапах подготовки, включая итоговую оценку компетентности.

24. Не оборудованы малярная, такелажная, слесарная мастерские для получения практических навыков.