

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА»**

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9 от 22.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Т.И. Зайко

« 22 » мая 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогической практике аспирантов Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный  
университет водного транспорта»**

	<p align="center">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федераль-  ного государственного бюджетного образователь-  ного учреждения высшего образования «Сибир-  ский государственный университет водного  транспорта»</b></p>	Стр. 2 из 10
	<p align="center">Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p align="center">Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о педагогической практике аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта (далее Положение, Университет) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения, определяет ее задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность.

1.2. Педагогическая практика (далее - практика) в системе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.3. Основной базой педагогической практики аспирантов является СГУВТ, а также другие образовательные учреждения высшего образования.

1.4. Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей научной специальности.

1.5. Программы педагогической практики могут быть индивидуальными для каждой специальности научных работников или общими для группы специальностей (отрасли науки).

1.6. Руководителем педагогической практики аспиранта является научный руководитель.

1.7. С актуальной версией данного документа можно ознакомиться на странице официального сайта ([http://smk.nsawt.ru/normativnye\\_pologeniya](http://smk.nsawt.ru/normativnye_pologeniya)) с любого компьютера, подключенного к внутренней сети Университета. Допускается распечатка копий данного документа или его отдельных разделов с указанного сайта для справочного использования.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - про-

	<p style="text-align: center;">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федераль-  ного государственного бюджетного образователь-  ного учреждения высшего образования «Сибир-  ский государственный университет водного  транспорта»</b></p>	Стр. 3 из 10
	<p>Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p>Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

- граммам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
  - Уставом Университета.

### 3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 3.1 Цели и задачи педагогической практики

3.1.1 Целями прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

3.1.2 В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

3.1.3 В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

3.1.4 В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент- преподаватель».

3.1.5 Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения педагогической практики

- способность организовать научно-исследовательскую, педагогическую и профессиональную деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;
- владение навыками профессионально-личностного саморазвития и самосовершенствования в качестве исследователя и преподавателя высшей школы;
- готовность к совместной деятельности с коллегами, основанной на командных принципах взаимодействия;
- осознание своей причастности к определенной научной школе;
- способность решать профессиональные задачи в сфере образования на основе

	<p align="center">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федераль-  ного государственного бюджетного образователь-  ного учреждения высшего образования «Сибир-  ский государственный университет водного  транспорта»</b></p>	Стр. 4 из 10
	<p align="center">Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p align="center">Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

использования современных педагогических стратегий и технологий;

- способность публично представлять и аргументированно защищать результаты своих научных исследований;
- способность самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение читаемых дисциплин;
- способность использовать для решения научно-исследовательских и педагогических задач современные технические средства и информационные технологии.

### **3.2 Организационные основы педагогической практики**

3.2.1 Общий объем педагогической практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов и составляет 3 зачетные единицы трудоемкости — 108 часов, включающие в себя выполнение педагогических заданий (проведение лекций, семинаров, практических и лабораторных работ, руководство курсовыми работами, научно-исследовательской работой, различными видами практики студентов и т.д.).

3.2.2 Сроки прохождения практики устанавливаются учебными планами и индивидуальными планами аспирантов, согласовываются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

3.2.3 Общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

3.2.4 Если аспирант является преподавателем Университета или другого образовательного учреждения высшего образования, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы (копию индивидуального плана работы преподавателя, выписку из трудовой книжки.)

3.2.5 Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной составляющей подготовки аспирантов и научно-исследовательской работой.

3.2.6 За прохождение педагогической практики аспиранту выставляется зачет по итогам:

- выполнения педагогических поручений трудоемкостью 108 академических часов, в том числе проведение занятий в объеме не менее 36 часов;
- отзыва руководителя практики;
- отчетной документации, подготовленной аспирантом.

3.2.7 Аспиранты, не прошедшие педагогическую практику или не выполнившие требования программы практики, считаются имеющими академическую задолженность.

3.2.8 Аспиранты, имеющие академическую задолженность по практике, обязаны ликвидировать ее в установленные факультетом подготовки кадров высшей квалификации сроки.

### **3.3 Содержание педагогической практики**

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

	<p align="center">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федераль-  ного государственного бюджетного образователь-  ного учреждения высшего образования «Сибир-  ский государственный университет водного  транспорта»</b></p>	Стр. 5 из 10
	<p>Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p>Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

- разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики Приложение 1;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Университете или ином образовательном учреждении высшего образования;
- посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителем практики;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей СГУВТ в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство различными видами практик студентов;
- диагностика и контроль качества подготовки студентов;
- анализ и самооценка результатов педагогической деятельности;
- другие виды научно-методической и учебно-методической деятельности в соответствии с индивидуальным планом практики.

### **3.4 Права и обязанности аспиранта**

3.4.1 Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план педагогической практики и согласовывает его с научным руководителем.

3.4.2 Аспирант во время прохождения педагогической практики по предварительному согласованию имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

3.4.3 Аспирант обязан выполнять все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом педагогической практики, тщательно готовиться к каждому занятию.

3.4.4 Аспирант обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

3.4.5 Аспирант, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается имеющим академическую задолженность. По решению руководителя педагогической практики ему назначается повторное ее прохождение.

3.4.6 В соответствии с индивидуальной программой педагогической практики аспирант обязан после завершения практики представить отчетную документацию.

### **3.5 Обязанности руководителя практики**

- . Руководителем педагогической практики является научный руководитель,

	<p align="center">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федераль-  ного государственного бюджетного образователь-  ного учреждения высшего образования «Сибир-  ский государственный университет водного  транспорта»</b></p>	Стр. 6 из 10
	<p align="center">Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p align="center">Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- участвует в проведении установочных и заключительных лекций;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- проводит собеседование с аспирантом по итогам практики, знакомится с его отчетом, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- докладывает на заседании кафедры об итогах практики и предлагает оценку работы аспиранта.

### **3.6 Отчетная документация по педагогической практике**

3.6.1 По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет научному руководителю отчет о прохождении практики. Приложение 2.

3.6.2 При оценке итогов работы аспиранта на практике за основу принимается отзыв его научного руководителя о прохождении практики

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в экзаменационной карточке аспиранта.

	<p align="center">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</b></p>	Стр. 7 из 10
	<p align="center">Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p align="center">Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

Приложение 1  
Федеральное агентство морского и речного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_  
(название)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
на 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Специальность \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(название)

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

№	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, вне-аудиторные мероприятия)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

	<p align="center">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</b></p>	Стр. 8 из 10
	<p align="center">Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p align="center">Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

Приложение 2

Федеральное агентство морского и речного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_  
(название)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
о прохождении педагогической практики  
( 20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Специальность \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(название)

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения, кафедра)

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнение индивидуального плана педагогической практики представлено в таблице.

**Выполненные в ходе прохождения педагогической практики виды работ**

№	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дата проведения	Количество часов	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
	Общий объем часов			

	<p align="center">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федераль-  ного государственного бюджетного образователь-  ного учреждения высшего образования «Сибир-  ский государственный университет водного  транспорта»</b></p>	Стр. 9 из 10
	<p align="center">Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p align="center">Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

Основные итоги практики (выполнение индивидуального плана педагогической практики):

---



---



---



---



---



---



---

Аспирант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

	<p align="center">Система Менеджмента Качества  <b>о педагогической практике аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</b></p>	Стр. 10 из 10
	<p align="center">Подразделение  <b>факультет подготовки кадров высшей квалификации</b></p>	<p align="center">Адрес:  <a href="http://smk.nsawt.ru/p5_1">http://smk.nsawt.ru/p5_1</a></p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### ПОЛОЖЕНИЕ

**о педагогической практике аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»**

Должность	Ф. И. О.
Проректор по научной работе	Палагушкин Б.В.
Проректор по учебной работе	Глушец В.А.
Проректор по экономике	Чернышева Т.И.
Начальник юридического отдела	Пугачева Е.В.

	Должность	Ф.И.О.
Разработал	Декан ФПКВК	Пичурин А.М.
Нормоконтроль провел	Начальник управления по КП и ДПО	Ришко Ю.И.